

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Е.А. Созинов

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- гуманитарной направленности
«Ступени в жизнь»**

(объем 146 академических часов)

г. Кировск, н.п. Коашва
Мурманская область
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Учебная программа
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации)
5. Список используемой литературы и информационных источников

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально— гуманитарной направленности «Ступени в жизнь» (далее – Программа) составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 02.07.2021 № 320-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

— Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2025 года»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность. Наше время – это время перемен. России нужны люди, способные принимать взвешенные и кардинальные решения, и это актуально. Кто сейчас в школе, завтра будут строить наше общество. Опираясь на логическое следование мысли, а не на собственные желания или возникшие неожиданно предпочтения, врач ставит обоснованный диагноз, судья выносит аргументированный приговор, критик объективно оценивает фильм. Чтобы и наши дети могли быть знающими врачами, толковыми юристами, честными критиками, им необходимо научиться прежде всего понимать себя, уважать окружающих, знать основные правила жизни в современном обществе, научиться мыслить логически, освоить простые и сложные виды умозаключений, оперировать утвердительными и отрицательными суждениями, уметь эффективно взаимодействовать с окружающим их миром. Формирование этих знаний и навыков является важным фактором становления всесторонне развитой личности и даёт возможность им шаг за шагом подниматься по своим «Ступеням в жизнь».

Адресат программы. Учащиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 года обучения. Распределение часов в год – 146 часов. Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе соответствует нормам. Занятия проводятся два раза в неделю, по 2 академических часа, каждый продолжительностью 30 минут, с перерывом между занятиями 10 минут.

Форма обучения – очная. Очная форма обучения наиболее эффективна, так как осуществляется индивидуализация обучения, повышается мотивация, интерес к изучаемому материалу, осуществляется эффект обратной связи. Теоретические занятия проводятся в форме: беседы, рассуждений, решений проблемных ситуаций. Практические занятия проводятся в форме: игры, тестов, упражнений, кейсов.

Реализация образовательной программы обеспечивается деятельностью коллектива педагогических кадров. К реализации программы также привлекаются научные

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

сотрудники, специалисты из профильных организаций, тренеры для реализации соответствующих модулей образовательной программы.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебным планом программы сформированы 2 группы учащихся одного возраста, 1 группа 12-13 лет, 2 группа 14-15 лет. Наполняемость групп составляет от 12 до 15 человек.

Цель программы: Создание условий для развития у учащихся знаний и навыков, в области цифровой, финансовой, юридической грамотности, семейных ценностей и коммуникации. Мотивировать их познавательный интерес к своим собственным “мягким” компетенциям, для совершенствования и успешной реализации своего потенциала в будущем.

Задачи:

Познакомить учащихся с основными понятиями и научить применять:

- какие сильные и слабые стороны есть у каждого человека;
- понятие семейные отношения, особенности взаимоотношений женщин и мужчин;
- свои права, льготы, возможности;
- правонарушения и их последствия;
- что такое деньги; их роль в жизни человека,
- понятие семейного бюджета, расходов и доходов;
- риски в повседневной жизни;
- правила поведения в социальных сетях, сайтах.
- определять свои сильные и слабые стороны и использовать их в учебе, повседневной жизни и будущей профессии;
- рассказывать о себе разной аудитории;
- применять основные навыки коммуникации, необходимые для формирования здоровых межличностных отношений в социуме, без конфликтов;
- составлять семейный бюджет;
- определять источники доходов и расходов;
- принимать финансовые решения в повседневной жизни в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- видеть риски в повседневной жизни
- минимизировать и сформировать четкий алгоритм действий в сложных ситуациях
- безопасно и эффективно использовать цифровые технологии и ресурсы интернета

2. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 146 академических часа.

Форма обучения: очная.

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

Учебный план.

№	Наименование модулей	Всего , акад. час.	В том числе			Форма контроля
			Теорет. занятия	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Узнай себя	20	8	10	2	
2	Модуль 2. Эффективная коммуникация	20	8	10	2	
3.	Модуль 3. Основы семейных отношений	20	8	10	2	
4.	Модуль 4. Юридическая грамотность	20	8	10	2	
5.	Модуль 5. Финансовая грамотность	20	8	10	2	
6.	Модуль 6. Угрозы сегодняшнего дня	20	8	10	2	
7.	Модуль 7. Цифровая грамотность	20	8	10	2	
8	Итоговое занятие. Защита индивидуального плана	6				6
ИТОГО:		146	56	70	14	6

Календарный учебный график по неделям обучения представлен в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели 2
1.	Модуль 1. Узнай себя	20	1-5
2.	Модуль 2. Эффективная коммуникация	20	6-10
3.	Модуль 3. Основы семейных отношений	20	11-15
4.	Модуль 4. Юридическая грамотность	20	16-20
5.	Модуль 5. Финансовая грамотность	20	21-25
6.	Модуль 6. Угрозы сегодняшнего дня	20	26-30

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

7.	Модуль 7. Цифровая грамотность	20	31-35
Итоговая аттестация		6	36

Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

3. Учебная программа

Модуль 1. Узнай себя

Цель: создать условия для формирования представления о себе и своих возможностях, способствовать развитию повышения самооценки, отработки навыка уверенного поведения, самопознания.

Задачи:

- оценить свое представление о себе в настоящий момент времени
- сформировать представление о своей значимости в обществе.
- понять, как можно справиться с застенчивостью и беспокойством;
- способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.

Лекция

Понятие термина “самооценка”. Виды самооценки. Способы повышения самооценки. Сильные и слабые стороны. Формирование мотивации к успеху. Подведение итогов. Рефлексия

Тренинг “Мои сильные и слабые стороны”

Цель тренинга - показать инструменты и способы поддержания позитивной самооценки и отработать их применение

Задачи тренинга:

- провести самооценку своих сильных и слабых сторон по сферам жизни;
 - научить формулировать и определять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели;
 - проанализировать результаты каждого участника тренинга и дать обратную связь.
- Результат тренинга - определить свои слабые и сильные стороны, найти свои истинные интересы

Модуль 2. Эффективная коммуникация

Цель - развитие компетенций эффективной коммуникации участников проекта, расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения

Задачи:

- дать участникам проекта о понятии эффективная коммуникация, видах и способах взаимодействия;
- показать роль коммуникаций и правильного окружения в жизни человека, ;
- изучить методы эффективной речевой коммуникации;
- проанализировать возможные барьеры в коммуникации и способы преодоления;

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

- отработать навыки понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.

Лекция

Что такое коммуникативные умения? Роль коммуникативных навыков и умений в жизни. Барьеры в коммуникации. Как преодолеть барьеры в общении? Невербальные средства общения. Эффективность речевой коммуникации. Окружение и его влияние на жизнь. Подведение итогов. Рефлексия

Тренинг “Нетворкинг в современном мире”

Цель тренинга - развить навыки заводить новые знакомства, развить коммуникативные умения и способности

Задачи тренинга:

- изучить правила составления деловых визиток
- развить умение находить подход к людям,
- научиться производить хорошее впечатление на собеседника

Результат тренинга - научиться создавать интересные и полезные отношения.

Модуль 3. Основы семейных отношений

Цель - показать базовые принципы общения в семье, сформировать общее представление о правах и обязанностях членов семьи, способствовать нравственному воспитанию, пониманию ценности брака и семьи уважительному отношению ко всем членам семьи

Задачи:

- дать участникам проекта представление о понятиях “семья”, “брак”, “семейные ценности”, “семейные традиции”;
- показать принципы формирования ценностей и традиций в семье, а также семейного бюджета;
- научить участников проекта создавать ритуалы и семейные обычаи;
- изучить способы установления контакта с членами семьи.

Лекция

- Семья и ее функции. Взаимоотношения мужчины и женщины. Семейные ценности. Разрешение конфликтов в семье. Семейные традиции. Семейный бюджет. Подведение итогов. Рефлексия

Ролевая игра “Семейные отношения”

Цель игры - развить эмпатию, умение определять стили поведения при взаимодействии в семье, их эффективность при принятии решений.

Задачи игры:

- дать возможность участникам проекта попробовать себя в роли взрослых и поставить себя на их место в игровой ситуации;
- способствовать воспитанию у участников проекта семейных взаимоотношений, уважение к членам семьи и их мнению, сплочение участников команды;
- научиться анализировать проблемные ситуации в семье.

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

Результат игры - осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников тренинга на социально значимые семейные отношения

Модуль 4. Юридическая грамотность

Цель: развитие компетенций юридической грамотности участников проекта, формирование базовых знаний и умений в сфере юридических отношений, формирование информационной базы и системы взаимодействия с организациями города, оказывающих поддержку молодежи.

Задачи:

- дать участникам проектам проекта представление о возникновении и основании уголовной, административной, дисциплинарной ответственности несовершеннолетних;
- познакомить учащихся с возрастом наступления уголовной ответственности;
- развить у участников проекта чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание, осознание необходимости и обязательного соблюдения законов, а также такие качества как гражданственность и гражданская активность;
- познакомить с организациями региона, содействующие развитию молодежи и их вовлечению в различные проекты

Лекция

Конвенция о правах ребенка. Правовая ответственность несовершеннолетнего. Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью. Меры поддержки и организации для молодежи в Астраханской области

Квест “Интересное дело”

Цель игры - создание условий для вовлечения учащихся в активный познавательный процесс, закрепление полученных знаний в теоретическом блоке

Задачи:

- вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- развитие у участников квеста навыков командной работы и навыков эффективной коммуникации;
- формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией;
- развитие интереса, творческих способностей, логического мышления у участников проекта.

Модуль 5. Финансовая грамотность

Цель: развитие компетенций финансовой грамотности участников проекта, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и принятию рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

- сформировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- показать инструменты планирования и контроля доходов и расходов.

Лекция

Роль денег в жизни человека. Что такое доходы и расходы? Почему стоит заняться финансовым планированием в семье? Типы и способы ведения семейного бюджета, их плюсы и минусы. Варианты распределения средств семейного бюджета. Должен ли быть личный бюджет у каждого члена семьи? Планирование бюджета. Экономия: как снизить семейные траты? Финансовые институты. Кредиты. Хорошие и плохие кредиты: как отличать один от другого и избегать плохих. Личный бюджет. Как накопить на свою цель? Подведение итогов. Рефлексия

Игра “Создай актив”

Цель игры - наглядно показать, как работают деньги, и как человек может с ними работать, увидеть возможности, повысить свой финансовый интеллект и использовать его потенциал.

Задачи игры:

- сформировать финансовую грамотность;
- дать понимание, в чем разница между активами и заработной платой, что такое инвестирование, как начать делать первые вклады;
- показать какое количество расходов возникает за месяц, которые часто являются необоснованными;
- изучить финансовые инструменты, которые помогут приумножить денежные средства;
- показать как необоснованная покупка может повлиять на бюджет.

Результат игры - понимание, как стать успешнее, предприимчивее, богаче сверстников, потратив свои накопления на приобретение актива, а не на что-то новомодное

Модуль 6. Угрозы сегодняшнего дня

Цель: создать безопасный процесс взросления.

Задачи:

- рассказать особенности подросткового периода;
- показать принципы сопротивления негативных воздействий;
- сформулировать правильные режимы действий для дальнейшего формирования правильных привычек.

Лекция

Особенности подросткового возраста. Взросление: резкие перепады настроения, уверенность в своем теле, образ своего тела. Угрозы большого мира. Цифровая жизнь.

Тренинг “Как контролировать время в гаджетах”

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

Модуль 7. Цифровая грамотность

Цель: развитие компетенций цифровой грамотности участников проекта, формирование базовых знаний и умений при работе с информацией в сети Интернет, персональными данными, способствующих обеспечению личной информационной безопасности и принятию решений в ситуациях растущего кибермошенничества.

Задачи:

- познакомить участников с понятиями «цифровая безопасность», «информационная безопасность», «персональные данные»
- показать приемы безопасной работы в сети Интернет;
- сформировать информационную культуру обучающихся;
- сформировать приёмы логического мышления;
- рассмотреть виды интернет – мошенничества и мошенничества с использованием банковских карт.

Лекция

Общие понятия о цифровой грамотности. Основы безопасности в сети Интернет. Базовые правилами цифровой гигиены. Правила поведения в социальных сетях. Персональные данные. Фейки - как воспринимать и как разоблачать. Кибермошенничество. Интернет-банкинг. Подведение итогов. Рефлексия

Практическая работа

Цель: отработать приемы безопасной работы в сети Интернет.

Задачи:

- изучить способы организации защиты и безопасной работы в сети интернет;
- выполнять приемы безопасной работы при работе с компьютером, ссылками, сетевыми сервисами, электронной почтой;
- научить формулировать запросы, использовать возможности поисковых систем и проверять информацию на достоверность.

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты индивидуального плана развития слушателя.

Общие требования к содержанию и оформлению:

1. Подготовка и защита презентации выполняется на последнем занятии.
2. Формат индивидуального плана развития учащегося согласно шаблону, заполняется по каждому пройденному модулю обучения;
3. Защита индивидуального плана развития – не более 5 минуты. Форма – очная.

5. Список используемой литературы и информационных источников

1. Мелани Феннел. «Терапия самооценки. Как определить свои сильные стороны и заглушить голос внутреннего критика»/ «Эксмо»; 2023;-324 с.
2. Сергеева, Т. Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы : учебное пособие для

Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»

общеобразовательных организаций / Т. Ф. Сергеева. – М. : Просвещение, 2020. – 112 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Тренажер).

3. Аракчеева, Н. А. Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых / Н. А. Аракчеева, Е. А. Армадерова, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2019. – № 4. – С. 52-59.

4. Ты можешь больше, чем ты думаешь/ Томас Армстронг ; пер.с англ. Ю. Змеевой. М. Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 208 с.

5. Ок, что дальше? Как превратить мечту в профессию/Науч.ред.Росс-Джонсон А.; Манн, Иванов и Фербер, 2019.-224 с.

6. Гений коммуникации. Искусство притягивать людей и превращать их в своих союзников/ Дейв Керпен, Переводчик: Элеонора Мельник; «Эксмо», 2022;- 352.с.